**МБОУ «Долбенкинская ООШ»**

**Анализ**

**методической работы**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**п.Артель-Труд, 2022**

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

1. совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
2. создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
4. внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

***Формы методической работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Открытый урок | Творческая группа | Самоанализ |
| Педагогический совет | Взаимопосещение уроков | Консультация |
| Постоянно действующие семинары | Педагогический консилиум | Самообразование |
|  | Методический инструктаж | Курсовая подготовка |

***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

 ***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

***За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы****:*

1. Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год.

2. Проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5 классов.

3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.

4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

***Методическая работа***

***по повышению профессионального мастерства педагогов***

 Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены следующие методические семинары:

1. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

2. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

3. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки:

- Жукова Л.В., учитель математики, публикации открытых уроков, внеклассных мероприятий на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» и на сайте «Инфоурок»;

- Салова Л.П., учитель русского языка и литературы, публикации открытых уроков на сайте «Инфоурок».

Учитель географии Заволокин М.В. принимал активное участие в форуме «Областная молодежная педагогическая школа», награжден дипломом II степени в номинации «Панорама педагогического мастерства».

Албегова Е.Е., учитель химии и биологии- участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2022».

**Выводы:**

-в течение 2021-2022 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;

- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

 **Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

***Курсовая подготовка***

 На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название курса | Дата получения документа | Количествочасов | Образовательная платформа |
| 1. | Манухина Е.Ф. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 21.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 2. | Бобохина Н.Н. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 24.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 3. | Богуш О.В. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 22.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 23.11.2021 | 73 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Организация работы классного руководителя в ОО» (профессиональная переподготовка) | 06.05.2021 | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4. | Енина М.И. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 23.11.2021 | 73 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 22.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Организация работы классного руководителя в ОО» (профессиональная переподготовка) | 20.06.2021 | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22.10.2021 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Профилактика ОРВИ, в т.ч. короновирусной инфекции» | 20.06.2021 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 5. | Жукова Л.В. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 24.10.2021 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 24.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 6. | Заволокин М.В. | «Организация работы классного руководителя в ОО» (профессиональная переподготовка) | 18.05.2021 | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Навыки оказания первой помощи в ОО» | 18.05.2021 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 7. | Заволокина Г.А. | «Нанотехнологии» | 03.12.2021 | 36 | ОГБУ ДПО КИРО |
| 8. | Куприков Е.В. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 23.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 9. | Паршутина О.С. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 23.11.2021 | 73 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  |  | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 23.11.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  |  | «Организация работы классного руководителя в ОО» (профессиональная переподготовка) | 24.01.2021 | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 10. | Салова Л.П. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287» | 22.10.2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 18.10.2021 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 19.11.2021 | 73 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Организация работы классного руководителя в ОО» (профессиональная переподготовка) | 15.05.2021 | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

Педагоги школы в течение учебного года принимали участие в вебинарах по различным направлениям.

 10 учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», «Учи.ру», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.
 В 2021 – 2022 учебном году прошли процедуру на установление соответствии должности 2 педагога. 2 педагога имеют действующую высшую квалификационную категорию (20%), 5 – первую квалификационную категорию (50%), 3 (30%)- соответствуют должности.

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Долбенкинская ООШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2021-22 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний педагогических советов отражала основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2021/22 учебный год в основном были выполнены.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.