# **ПЛАН**

 Приложение к приказу

№89 от 08.11.2021 года

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Долбенкинская ООШ» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Срок выполненияотдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иисключению рисков ученической не успешности | До 1.10. 2021 г. | Администрация |  Манухина Е.Ф.,директор | План мероприятий (дорожная карта) по формированию иразвитию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31.09. 2021 г. | Администрация | Манухина Е.Ф.,Директор,Заволокин М.В.,замдиректора по ВР | Определение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2021г. | Администрация | ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Выявление трудностей поформированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочнойдеятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Администрация | ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Подготовка методическихрекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение года | Учителя | Енина М.И.,Паршутина О.С.,Жукова Л.В.,Заволокина Г.А.,Куприков Е.В.,Богуш О.В.,Салова Л.П.,Бобохина Н.Н. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь  | администрация | Манухина Е.Ф.,Директор,Заволокин М.В.,замдиректора по ВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация | Манухина Е.Ф.,Директор,Заволокин М.В.,замдиректора по ВР,школьныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 3 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года | Администрация | ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Повышения уровняквалификации педагогов |

|  |
| --- |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | декабрь, апрель 2021/22 г.г. | Администрация | Манухина Е.Ф.,директор | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Администрация | ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений ифункциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | Администрация | Манухина Е.Ф.,директор | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2022 года | Администрация | ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формированияфункциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Выступление на педагогическом советеадминистрации и педагогических работников | Август 2022 г | Администрация | Манухина Е.Ф.,директор,Заволокин М.В.,замдиректора по ВР, ШкольныйКоординаторЗаволокина Г.А. | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задачна новый учебный год |